

Публичный доклад о работе МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №8 «Центр образования» директора Безродной Я.А. (20 и 22.09.11)

Уважаемые слушатели, разрешите представить Вашему вниманию итоги работы школы за 2010-2011 учебный год.

В 2010 – 2011 учебном году перед коллективом школы стояла следующая **Цель:** Создавать условия для адекватного личностного развития и саморазвития обучающихся, способствующие их успешной социализации.

Задачи:

1. Стабилизация качества знаний учащихся (I, II, III ступени)
2. Создание условий для максимального профессионального роста педагогов.
3. Активизация работы ученического самоуправления.
4. Совершенствование организации и взаимодействия общего и дополнительного образования.

В 2010-2011 году мы приступили к реализации новой (на 2010-2015 г.г.) программы развития школы «Акмеология – путь к самосовершенствованию».

1. Стабилизация качества знаний учащихся (I, II, III ступени)

- *Создание системы работы с одаренными детьми;*
- *Усиление административного контроля за преемственностью;*
- *Усиление роли классного руководителя как координатора по вопросам успеваемости.*

В 2010/2011 учебном году в нашей школе обучалось 635 учащихся (25 классов). Обучение велось по общеобразовательным программам начального, основного, среднего (полного) образования, основанных на освоении государственных образовательных стандартов.

- Ученики школы приняли участие в 28 (из 29) районных олимпиад по предметам школьной программы. В сумме получили 33 призовых места в районе; 4 в области; 1 – участник Всероссийской Олимпиады.

- Мы приняли участие в международных предметных конкурсах («Кенгуру» - математика; «Бульдог» - англ.яз.; «Медвежонок» - русск.яз.; «Золотое руно» - история»), а также интернет-конкурсах и проектах;

- В январе 2011 года мы стали участниками районного эксперимента по работе с одаренными детьми, с проектом «Ресурсный центр художественно-эстетического развития».

При стабильной успеваемости качество знаний в 2010-2011 уч.г. в среднем по школе составляет 56%; при этом в начальной школе оно равно 70%. Эти цифры выше результатов прошлого года.

Важнейшим параметром оценки качества знаний, как и эффективности всей работы школы, являются результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2010-2011 уч.г.

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по району		Средний балл по области	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Русский язык	64,6	67,8	61	64,5	59,5	63,8
Математика	47,9	59,1	41	50,1	41,8	48,3
Биология	50	62	57	54,5	57,6	56,7
История	61,4	64	47	52,3	50,5	54,6
Химия	44	66,5	62	65,8	58,3	63,6
Обществознание	60	58,8	55,3	57,9	55,6	58,1
Физика	50,7	60,9	52,9	56,8	50,9	54,7

Вывод: В сравнении с результатами обучения учащихся в предыдущие годы в 2010/2011 учебном году качество знаний в целом по школе выросло на 8%. Это результат целенаправленной работы школы.

2. Создание условий для максимального профессионального роста педагогов.

- *Обучение педагогов;*
- *Усовершенствование МТБ.*

1. В 2010-2011 учебном году прошли аттестацию - 27 учителей и педагогов школы
2. Прошли курсы совершенствования педагогической компетенции - 31 человек
3. 2 чел. Получают 2-е высшее образование в ЛГУ им. А.С.Пушкина и 1 чел. – проходит переподготовку на дополнительную специальность
4. Приняли участие в конкурсе «Учитель года -2011». Светлова Н.А. заняла 2 место и стала Лауреатом конкурса.
5. Михайлова О.Н. стала Лауреатом национального проекта «Образование» (ПНПО)
6. Смирнова Т.И. – лауреат конкурса «Общественное признание» учителей ГМР.

Вывод: В школе создаются все возможные условия для максимального профессионального роста педагогов, но не все педагоги в равной степени ими желают пользоваться, ссылаются на занятость.

3.Активизация работы ученического самоуправления.

В этом году была разработана новая модель ученического самоуправления. Элементы новой модели были реализованы в работе школы. Организованы 4 министерства (образования, культуры, правопорядка и совет старост). Данные подразделения регулярно проводили сборы своих активов по вторникам.

Вывод: работа пока не носит системный характер и нуждается в дальнейшей корректировке со стороны педагогического сообщества. Данную работу необходимо продолжить в наступившем учебном году.

4. Совершенствование организации и взаимодействия общего и дополнительного образования.

- Реализация программы «Выстраивание единого образовательного пространства»;

- Участие в большем количестве конкурсов и расширение их спектра;

- Мониторинг достижений учащихся.

При реализации программы мы удачно использовали интеграционную технологию.

1.Серия интегрированных уроков о культурном наследии Европы для учеников 8-х классов по истории, музыке, литературе, МХК и танцу; уроки-концерты по краеведению, музыке.

2.Новым опытом этого года было проведение научно-практической конференции «Науки о звуке» для учеников 6-8 классов

3.На второй научно-практической конференции «Зеркало», посвященной 300-летию М.В. Ломоносова в апреле кроме учебных исследований учеников была представлена специальная выставка изостудии выполненная в технике бумажной мозаики.

4.Традиционным остается проведение общешкольных совместных дел школы и дополнительного образования.

В 2010-2011 учебном году показатели участия в конкурсах изменились, увеличилось общее количество побед с **81** в **2010** году до **113** в **2011** году. В дополнительном образовании увеличилось количество призовых мест в хоровой музыкальной школе «Апрель», хореографической студии «Солнышко».

Вывод: в течение этого года удалось начать более глубокое проникновение общего образования в дополнительное за счет интеграции. Кроме этого общее образование активизировалось для получения призовых мест в олимпиадах и конкурсах.

Расходование финансовых средств в 2010-2011 учебном году

Региональный бюджет	КОСП	Сумма	На что истрачено
Заработная плата	211	11 817 198	Заработная плата
Начисления на оплату труда	213	3 606 649	Налоги с з/п
Прочие выплаты	212	49 200	Методическая литература
Пособие по социальной помощи населению	262	919 777	Бесплатное питание Молоко для начальной школы
Услуги по содержанию имущества	225	48 878	Перегородка в библиотеке
Прочие услуги	226	578 550	Обслуживание здания «Аромаклининг», проект система дымоудаления
Увеличение стоимости основных средств	310	529 643	Учебники (263 863 руб.) Компьютерная техника
Увеличение стоимости материальных запасов	340	3 408	Комплектующие для ремонта компьютеров
Итого по региональному бюджету		17 553 303	52%

Муниципальный бюджет	КОСП	Сумма	На что истрачено
Заработная плата	211	6 985 122	Заработная плата
Начисления на оплату труда	213	2 083 959	Налоги с з/п
Прочие выплаты	212	15 600	Метод литература
Коммунальные услуги	223	2 214 136	Водоснабжение (68 347) Теплоснабжение (125 479) Электричество (888 310)
Услуги по содержанию имущества	225	111 348	Вывоз мусора Дератизация Обслуживание пожарной сигнализации
Прочие услуги	226	425 070	Оплата охраны, аккредитация, подписка
Услуги связи	221	40 511	Телефон
Увеличение стоимости материальных запасов	340	168 227	Канцелярские и хозяйственные товары
Увеличение стоимости основных средств	310	91 828	Мебель, копировальная техника, компьютеры, обор. медицинского кабинета
Транспортные услуги	222	38069	Оплата маршрутных листов
Прочие расходы	290	721 569	Государственные пошлины, земельный налог
Итого по местному бюджету		12 895 439	39%

Внебюджетные средства	КОСП	Сумма	На что истрачено
Заработная плата	211	952 225	Группы подготовки к школе Группы эстетического развития Врач, медсестра, сантехник, оплата работы по ремонту
Начисления на оплату труда	213	290 930	Налоги с з/п
Прочие услуги	226	573 199	Охрана, школьный журнал, монтаж системы видеонаблюдения
Услуги по содержанию имущества	225	128 141	Обслуживание копировальной техники, уход за коврами
Увеличение стоимости материальных запасов	340	964 468	Искусственное покрытие стадиона, канцелярские и хозяйственные товары, вода, картриджи, строительные материалы для ремонта
Увеличение стоимости основных средств	310	34 515	Учебники
Прочие расходы	290	58 716	Стипендия учащимся, подарки ученикам на праздники
Итого по внебюджетным средствам		3 002 193	9%
Всего освоено средств		33 450 935	100%

Спасибо за внимание

