



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 8  
«Центр образования»  
188306, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Изотова, дом 17  
тел./факс (813-71) 3-33-25

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено:  
Директор  
МБОУ «Гатчинская СОШ №8  
«Центр образования»  
Безродная Я.А.  
Приказ № 216-о от 30.08.2019



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях новых ФГОС

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО) МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 «Центр образования»:

- Уставом ОУ;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ и поощрений обучающихся в ОУ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах обучения;
- Положением о зачете ОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОУ плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- регламентирует организацию внеурочной деятельности в классах перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) а МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 «Центр образования».

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время, в том числе во время работы групп продленного дня. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в Образовательном учреждении являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами Общественного Образовательного учреждения, так и учреждений дополнительного образования.

1.8. Образовательное учреждение МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 «Центр образования» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой Образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности, которые размещаются на официальном сайте Образовательного учреждения.

## **2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. В отношении обучающегося целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в Образовательном учреждении;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- определение содержания дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.4. Внеурочная деятельность организуется на следующих принципах:

- принцип природосообразности,
- принцип гуманизма,
- принцип демократии,
- принцип творческого развития личности,
- принцип свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности,
- принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **3. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Освоение обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4. Формы реализации внеурочной деятельности**

4.1. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

4.2. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

4.4. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект).

4.5. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.6. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

4.7. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

4.8. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **5. Организация внеурочной деятельности**

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность.
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев.

5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

5.3. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.4. Во избежание перегрузки учащихся организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

5.5. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, психологи, педагоги-библиотекари и др.

5.6. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Объем часов в зависимости от уровня общего образования и продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.7. Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

5.8. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности фиксируются в *электронном журнале*.

5.9. Образовательные результаты обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в том числе посредством технологии портфолио («дневник личных достижений»), включая в электронную форму («цифровое портфолио»).

5.10. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

5.11. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## **6. Учет достижений внеурочной деятельности обучающихся**

6.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного ~~оценки~~ результатов освоения курса.

6.3. Формы учета планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, ведущим курс внеурочной деятельности, по ситуации в процессе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности и включают:

- выставки работ;
- отчетные концерты;
- соревнования;
- олимпиады;
- открытые смотры;
- конкурсы и иные формы.

6.4. В целях систематизации результатов и достижений различных видов ~~внеурочной~~ деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность, ведется портфолио внеурочной деятельности обучающегося. Портфолио является обобщающей формой учета достижений, внеурочной деятельности, включающей в себя все результаты каждого обучающегося по всем направлениям ~~внеурочной~~ деятельности, которыми он занимается.

6.5. Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.6. Портфолио внеурочной деятельности может иметь следующую структуру:

- «Мой портрет» (информация о владельце);
- «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства, результаты тестирования);
- «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
- «Портфолио отзывов» (внеурочная деятельность, хобби);
- «Характеристика внеучебной деятельности обучающегося».

6.7. Возможен зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

## **7. Финансирование внеурочной деятельности**

7.1. Нагрузка учителей, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по должности «учитель».

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Настоящее Положение действует с момента принятия.

Срок действия Положения не ограничен.

