



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 8
«Центр образования»
188306, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Изотова, дом 17
тел./факс (813-71) 3-33-25

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 02.03.2020



Утверждено:
Директор
МБОУ «Гатчинская СОШ №8
«Центр образования»
Безродная Я.А.
Приказ № 68 от 26.03.2020

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий
при реализации образовательных программ
МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная
школа №8 «Центр образования»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени в штатном режиме;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

II. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Администрация Школы осуществляет зачисление на дистанционное обучение по предоставлению заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение 1).

2.4. Школа осуществляет мониторинг доступности организации дистанционного обучения обучающихся (Приложение 2).

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (Приложение 3).

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

III. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы («Дневник.ру»), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

IV. Техническое и программное обеспечение.

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает комбинированное использование ресурсов электронных учебников (например, издательство "Просвещение")+сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн ("Дневник.ру").

V. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или

родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- on-line тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

5.4. Заместители директора по УВР следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов

составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.8. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.9. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

VI. Права Школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

Настоящее Положение действует с момента принятия.

Срок действия Положения не ограничен.

Приложение 1
Директору
МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования»
Безродной Я.А.

от _____

_____ (Ф.И.О.)

зарегистрированного по адресу: _____

Номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____ (Ф.И.),
обучающегося (ейся) _____ класса на дистанционную форму обучения с _____ 2020 г.
до снятия ограничительных мер.

Ознакомлен (а) с расписанием занятий, консультаций, графиком контрольных работ,
расположенных в разделе "Дистанционное обучение" на сайте школы, на платформе
"Дневник.ру"

Ответственность за безопасность и сохранность жизни ребёнка беру на себя.

Дата _____

Подпись _____

Формы мониторинга дистанционного обучения

**МОНИТОРИНГ ДОСТУПНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования»**

	Возможность организации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий		Возможность организации обучения с помощью средств электронного обучения (без подключения к сети Интернет)		Отсутствие возможности организации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения чел./%
	только с помощью родителей чел./%	самостоятельно чел./%	только с помощью родителей чел./%	самостоятельно чел./%	
1-4 классы					
5-9 классы					
10-11 классы					
Всего по ОО:					

Класс _____

Классный руководитель _____

	ФИ	Возможность организации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий		Возможность организации обучения с помощью средств электронного обучения (без подключения к сети Интернет)		Отсутствие возможности организации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения +/-
		только с помощью родителей +/-	самостоятельно +/-	только с помощью родителей +/-	самостоятельно +/-	
1						
2						
	Всего:					

МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования»
АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ В УСЛОВИЯХ
УДАЛЕННОГО (ДИСТАНЦИОННОГО) ОБУЧЕНИЯ

Классные руководители 1-11-х классов осуществляют информирование родителей и координацию деятельности обучающихся в условиях удаленного (дистанционного) обучения.

1. В срок до __.____ 20__ года доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию об изменении режима обучения.
2. В срок до __.____ 20__ года собирают заявления от родителей (законных представителей) об организации удаленного (дистанционного) обучения.
3. В срок до __.____ 20__ года доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о порядке организации учебного процесса с применением дистанционных технологий в период с __.__.20__ г. по __.__.20__ г.
4. Ежедневно получать информацию от учителей-предметников, об учебных достижениях обучающихся, доводить полученную информацию до сведения родителей и администрации школы.

Учителям-предметникам:

1. До __.____ 20__ года подготовить перечень домашних заданий и комментариев по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам, курсам учебного плана и расписанием уроков.
2. Размещать задания и ссылки на видео и интернет ресурсы в разделе «Домашнее задание» интернет - платформы «Дневник.ру» (далее раздел «Домашнее задание») с обязательным указанием срока сдачи задания и вида предоставления информации.
3. Изучение нового материала организовать на обучающих платформах: «Мобильное электронное обучение», «Российская электронная школа», «Я-класс» или других по выбору учителя. Учебный материал предварительно просматривается, затем в разделе «Домашнее задание» интернет - платформы «Дневник.ру», размещается ссылка на него.
4. Возможна организация дистанционных уроков на базе программы «Скайп» или других в режиме видеоконференций. Для этого в разделе «Домашнее задание» не менее чем за сутки должно быть размещено объявление о сроке и времени проведения видеоконференции.
5. Контроль учебных достижений обучающихся производится либо с помощью сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР», либо путем размещения заданий в разделе «Домашнее задание».
6. При организации контроля учебных достижений с помощью сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» учителям необходимо организовать предварительную регистрацию обучающихся на сайте, для чего написать инструкцию для обучающихся и разместить ее в разделе «Домашнее задание» и на сайте школы.
7. Учителя-предметники информируют еженедельно по понедельникам и четвергам до 11.00 заместителей директора по УВР об освоении школьниками образовательных (учебных) программ в дистанционном режиме.
8. Заполнение электронных журналов, в том числе и журналы по дополнительному образованию в соответствии с расписанием уроков.

Прошито
и пронумеровано
листов
Директор: *А. Безродная*

