


МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования»

Принят  
Педагогическим Советом школы  
Пр.№1 от 30.08.2022 г.

Утвержден  
Приказом № 145-о от 31.08.2022 г.  
Директор  Я.А.Безродная



**План внеурочной деятельности ООО  
МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 Центр  
образования»  
на 2022/23 учебный год**

(Приложение к образовательной программе основного общего образования)

Гатчина, 2022

## **План внеурочной деятельности основного общего образования.**

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ОО**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 (далее - ФГОС НОО и ОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 "Центр образования».

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которое предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента общего образования от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования). Особенностью школы является наличие внутришкольного дополнительного образования, поэтому дополнительные общеразвивающие программы частично используются в реализации плана внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание

основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается или засчитывается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, информации о занятиях в указанных организациях.

Внеурочная деятельность организуется преимущественно во второй половине дня, не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Основной целью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

#### **Способы организации внеурочной деятельности**

- реализация программ, разработанных педагогами;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12-15 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40- 45 мин.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, летние школы, школы актива, создаваемые на базе школы, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений, которые посещают обучающиеся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В качестве приложений к плану внеурочной деятельности в начале учебного года составляются индивидуальные карты занятости учащихся в различных формах внеурочной деятельности и сводная таблица занятости обучающихся во внеурочной деятельности. При необходимости в них могут вноситься коррективы в конце первого полугодия.

### **Особенности реализации основных направлений внеурочной деятельности**

#### ***Спортивно – оздоровительное направление***

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях, эстафетах, соревнованиях, играх.

<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Формы организации</b>
Школа	Первая половина учебного дня	Реализация профилактических программ, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками
	Вторая половина учебного дня	Воспитательные мероприятия (прогулки, спортивнооздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования), проектная деятельность. Секции, кружки по расписанию
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Детские спортивные секции.

### *Духовно-нравственное направление*

<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Формы организации</b>
Школа	Первая и вторая половина дня	<p>Реализация программ духовно-нравственного воспитания: воспитательные мероприятия (этические беседы, конкурсы, экскурсии), проектная деятельность.</p> <p>Историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.</p> <p>Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно-познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.</p> <p>Прикладная физическая подготовка: творческо-игровые: тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.), военно-спортивные праздники и др.</p> <p>Кружки по расписанию</p> <p>Реализация воспитательных программ по классам</p>
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения культуры, ДОД	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в Гатчинском ДК, ЦТЮ, РЦДОД, городской библиотеке.

### *Общеинтеллектуальное направление*

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Формы организации</b>

Школа	Первая и вторая половина дня	Реализация воспитательной программы духовно-нравственного воспитания: воспитательные мероприятия (познавательные беседы, олимпиады. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей и др.
		Кружки по расписанию
		Школьная научно-практическая конференция "Зеркало"
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Центре информационных технологий, ПИЯФ, ГИЭФПТ

### *Социальное направление*

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная и проектная деятельность.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Организация дежурства в классе и по школе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях; КТД (коллективное творческое дело); и др.
		Кружки по расписанию
		Индивидуальные занятия с психологом, соц.педагогом
		Проектная деятельность
		Акции, рейды ,субботники, заседания Ученического совета



Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность, отдых, спорт и т.д.
Учреждения дополнительного образования, культуры	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Центре информационных технологий. Редакция школьного журнала "8 чудо света"

### *Общекультурное направление*

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа  Вне школы	Первая и вторая половина дня	Воспитательные мероприятия (посещение художественных выставок, музея, кинозала, фестивалей, спектаклей в классе, школе, театре, конкурсы рисунков, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д.) Абонементы в различные учреждения Традиционные школьные дела, праздники, КТД
		Кружки по расписанию. Вокальная, хоровая студии, музыкальная школа
		Поездки с классом (музеи, выставки, экспозиции и др.)
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми деятельность, поездки, походы, отдых.

Учреждения города, района	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Доме культуры, ЦИТе и др.

Утверждено приказом №145-О от 31.08.2022

**МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 Центр образования»****План внеурочной деятельности по ФГОС ООО – 2021 с учетом****методрекомендаций Минпросвещения****для уровня ООО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5-1 й класс	5-2 й класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Беседы о профессиях в рамках классных часов	Классные часы, встречи с интересными людьми	0.5	0.5
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Читательская грамотность»	Кружок	1	1
	«Сложные вопросы	Кружок	1	1

обучающихся	математики»			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	кружок	1	1
	«Школа рукоделия».	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юный патриот	Объединение	0,5	0,5
	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5
	Школьный медиацентр «Восьмое чудо света»	Объединение	0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>			8	8
<b>Итого за учебный год</b>			272	272
<b>Итого за уровень образования</b>			544	

**МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 Центр образования»**

**План внеурочной деятельности ООО по ФГОС второго поколения для  
6–9-х классов на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов										
		6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном» 5-9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный патриот» кружок 5-9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Баскетбол» 5-9	1	1	1	1	1	1					
	«Быстрее.Выше.Сильнее» кружок 5-9							1	1	1	1	
	«Двигательная активность»						1					1
Социальное	Курс профориентации.							1	1			
	«Живое право» кружок 5-7	1	1	1	1	1	1					
	Волонтерское движение.								1			
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная информатика», кружок 9									1	1	
	«За страницами учебника физики», кружок 9									1	1	
	Глобальные компетенции.				1	1				1		
	Увлекательный немецкий»,				1	1	1	1	1	1	1	

	кружок7-9										
	За страницами учебника географии, 9									1	1
	Читательская грамотность	1	1	1							
	Естественно-научная грамотность.	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Общекультурное	Школьный медиацентр «Восьмое чудо света»	3	3	3	3	3	3	3			
	Кружок «Мир глазами искусства»5-9	1	1	1				1	1	1	1
Итого часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Прошито и пронумеровано  
13 листов

*С.С.С.*

